

大数据与会计专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：大数据与会计

专业代码：530302

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

学制：三年 学历：专科

四、职业面向

本专业主要面向各大中小型企业、代理记账公司、银行、酒店等财务部门从事财务、税收、公司会计、成本会计、管理会计、财务管理、预算制定、商业咨询等工作。

| 所属专业大类（代码） | 所属专业类（代码） | 主要职业类别（代码） | 主要岗位类别（或技术领域） | 职业资格证书或技能等级证书举例 |
|------------|------------|------------|---------------|-----------------|
| 53 财经商贸大类 | 5303 财务会计类 | 财务会计类 | 会计核算 | 会计专业技术资格证书（初级） |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美全面发展，掌握管理学、经济学、经济法、会计学等方面的基本理论知识和职业技能，具有会计核算、财务管理等方面的能力，能够从事企事业单位、中小金融机构等财务工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

1. 基本要求

（1）热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理；愿为社会主义现代化建设服务，为人民服务，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感；具有敬业爱岗、艰苦奋斗、热爱劳动、遵纪守法、团结合作的品质；具有良好的思想品德、社会公德和职业道德；

（2）具有一定的人文社会科学和自然科学基本理论知识，掌握本专业的基础知识、基

本理论、基本技能，具有会计的基本能力及开拓创新的精神，具备定的从事会计工作基本能力与素质；

(3)具有一定的体育和军事基本知识，掌握科学锻炼身体的基本技能，养成良好的体育锻炼和卫生习惯，受到必要的军事训练，达到国家规定的大学生体育和军事训练合格标准，具备健全的心理和健康的体魄，能够履行建设祖国和保卫祖国的神圣义务。

2. 毕业生应具备的知识与能力

(1) 掌握普通专科会计专业必备的管理学、经济学和现代会计学的基本理论、基本知识；

(2) 掌握会计学的定性、定量分析方法，掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有较强的实际工作能力；

(3) 具有较强的语言和文字表达能力、获得信息能力、人际沟通能力以及分析和解决会计实际问题的基本能力；

(4) 熟悉国家有关会计学的方针、政策和法规；

(5) 了解本专业的发展动态；

(6) 具有良好的职业道德。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

思想道德修养与法律基础、毛泽东思想概论与中国特色社会主义理论体系、大学英语、高等数学、计算机基础、体育、入学与安全教育、军事训练与国防教育、职业生涯规划与就业指导、形势与政策教育。

(二) 专业（技能）课程

1. **专业核心课程：**中级财务会计、税务会计、财务管理、成本会计、会计电算化、企业经营决策沙盘模拟、财务报表分析，会计核算模拟。

2. **专业基础课程：**会计学原理、财经法规与会计职业道德、经济法、统计学原理、西方经济学，管理学原理。

3. **专业集中实践教学环节：**校内外实训、毕业（顶岗）实习、毕业大作业（毕业设计）。

七、教学进程总体安排

1. 教学进度安排表

大数据与会计专业教学计划进度表

| 课程类别 | 序号 | 课程名称 | 学时数及其分配 | | | 开课学期及周学时安排 | | | | | | 课程属性 | 考核方式 | 备注 |
|----------------------------|-------------|----------------------|---------|-----|------------------|-----------------------------|-------------|------|------|------|------|------|------|-----------|
| | | | 学期 | | | 第一学期 | 第二学期 | 第三学期 | 第四学期 | 第五学期 | 第六学期 | | | |
| | | | 总周数 | | | 14 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | | | |
| | | | 共计 | 讲课 | 实验/ 上机/ 实践 | 14 | 16 | 16 | 16 | 8 | 0 | | | |
| 公共基础课 | 1 | 入学教育、安全教育 | 10 | 10 | | 0.5周 | | | | | | 必修 | 考查 | |
| | 2 | 军事训练与国防教育 | 40 | | 40 | 2周 | | | | | | 必修 | 考查 | |
| | 3 | 职业生涯规划与就业指导 | 20 | 20 | | 采取专题讲座、主题活动等多种形式教学，不做周学时安排。 | | | | | | 必修 | 考查 | 每学期不少于一门课 |
| | 4 | 形势与政策教育 | 48 | 48 | | 采取专题讲座、主题活动等多种形式教学，不做周学时安排。 | | | | | | 必修 | 考查 | 每学期不少于一门课 |
| | 5 | 实用英语 | 184 | 184 | | 4 | 4 | 2 | 2 | | | 必修 | 考试 | |
| | 6 | 体育 | 60 | | 60 | 2 | 2 | | | | | 必修 | 考查 | |
| | 7 | 计算机基础 | 28 | | 28 | 2 | 2 | | | | | 必修 | 考查 | |
| | 8 | 思想道德修养与法律基础 | 56 | 56 | | 4 | | | | | | 必修 | 考查 | |
| | 9 | 毛泽东思想概论与中国特色社会主义理论体系 | 64 | 64 | | | 2 | 2 | | | | 必修 | 考查 | |
| | 10 | 高等数学 | 120 | 120 | | 4 | 4 | | | | | 必修 | 考试 | |
| | 11 | 学院公共选修课 | 124 | 60 | 64 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | 选修 | 考查 | |
| 应修小计 | | | 754 | 562 | 192 | 18 | 16 | 6 | 4 | 0 | 0 | | | |
| 专业基础课 | 1 | 基础会计 | 56 | 56 | | 4 | | | | | | 必修 | 考试 | |
| | 2 | 财经法规与会计职业道德 | 64 | 64 | | | 4 | | | | | 必修 | 考查 | |
| | 3 | 经济法 | 64 | 64 | | | | 4 | | | | 必修 | 考试 | |
| | 应修小计 | | | 184 | 184 | 0 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| 专业课 | 1 | 财务会计 | 128 | 64 | | | 4 | 4 | | | | 必修 | 考试 | |
| | 2 | 企业经营决策沙盘模拟 | 96 | | 96 | | | 6 | | | | 必修 | 考查 | 首次一年课 |
| | 3 | 成本会计 | 64 | 64 | | | | | 4 | | | 必修 | 考试 | |
| | 4 | 税法 | 96 | 96 | | | | | 6 | | | 必修 | 考试 | |
| | 5 | 会计电算化 | 64 | | 64 | | | | 4 | | | 必修 | 考查 | 首次一年课 |
| | 6 | 财务报表分析 | 32 | 32 | | | | | | 4 | | 必修 | 考试 | |
| | 7 | 财务管理 | 32 | 32 | | | | | | 4 | | 必修 | 考试 | |
| | 8 | Excel在财务管理中的应用 | 32 | 0 | 32 | | | | | | 4 | 必修 | 考查 | 首次一年课 |
| | 应修小计 | | | 544 | 288 | 192 | 0 | 4 | 10 | 14 | 12 | | | |
| 专业课合计 | | | 728 | | 192 | 4 | 8 | 14 | 14 | 12 | 0 | | | |
| 职业技能 | 1 | 社会实践活动 | 60 | | 60 | | 安排在暑期进行，共3周 | | | | | 必修 | 考查 | |
| | 2 | 认识实习、跟岗实习 | 160 | | 160 | | | | | 8周 | | 必修 | 考查 | |
| | 3 | 顶岗实习 | 240 | | 240 | | | | | | 12周 | 必修 | 考查 | |
| | 4 | 毕业设计 | 60 | | 60 | | | | | | 3周 | 必修 | 考查 | |
| | 5 | 毕业教育、毕业鉴定 | 20 | | 20 | | | | | | 1周 | 必修 | 考查 | |
| 应修小计 | | | 540 | 0 | 540 | | | | | | | | | |
| 零课时 | | | | | | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | 1周 | | | | |
| 合计（课内教学总学时及周学时安排） | | | 2022 | 562 | 924 | 22 | 24 | 20 | 18 | 12 | 0 | | | |
| 注：以周为单位的实践教学按每周折合20学时进行统计。 | | | | | | | | | | | | | | |

（详细见附件）

4. 课程结构及学时比例

本专业课程分为公共基础课、专业基础课、专业核心课及集中教学实践课。全学程各类教学活动总学时数为 2022 学时，其中公共基础课为 754 学时，占 37.29%；专业基础课和专业课 728 学时，占 36%；职业技能实践课为 540 学时，占 26.71%，全部实践教学活动中为 924 学时，占总学时数的 45.7%。